

Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea



Școala Gimnazială Budești
Comuna Budești
Județul Vâlcea

Trepte de lumină

Anul VI iunie 2022

Galerie foto

Siguranță și
performanță pentru
toți copiii noștri

Activități
educative

Creații literare

Jocuri

Colectivul de redacție

Coordonator revistă

Director Elena Simona Ispas

Redactor-șef

Trandafir Filofteia

Colaboratori

Andronie Bogdan

Andronie Roxana

Diaconu Marta

Ștefan Gabriela

Deaconescu Mihaela

Sandu Florin Laurentiu

Smarandache Luminița

Udrescu Mihaela

Murgea Petronela

Antonescu Maria Adriana

Ungureanu Carmina

Radu Oana Maria

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUDEȘTI – IERI ȘI ASTĂZI

Prof. ISPAS ELENA SIMONA

În anul 1905 s-a construit primul local de școală în satul Budești cu doua săli de clasă, antreu și cancelarie.

În anul 1949 s-a înființat ciclul al-II-lea cu 7 clase. Școala avea internat și cantină pentru elevii care veneau de la distanțe mari, din alte sate. Aici a funcționat grădinița și ciclul primar.

În perioada 1972-1974 s-a construit clădirea cu etaj în care ne desfășurăm activitatea în prezent.



Școala Gimnazială Budești în 2008



Școala Gimnazială Budești în 2019

În anul 2019, primăria comunei Budești a obținut un Proiect cu finanțare europeană pentru reabilitarea și extinderea clădirii Școlii Gimnaziale Budești, proiect care a început în luna iunie 2019 și s-a finalizat în ianuarie 2022. În data de 17 ianuarie, la începutul semestrului al doilea al anului școlar 2021-2022, am început în clădirea reabilitată.



Așa arată clădirea Școlii Gimnaziale Budești pe dinafară, deocândată pentru că domnul primar, Ion Vlădulescu, intenționează să amenajeze și curtea școlii. Deja au început lucrările.

Dar cele mai importante schimbări s-au întâmplat în interiorul clădirii și, în special, la dotări. Toată școala a fost echipată cu mobilier nou. Fiecare clasă este dotată cu tablă inteligentă, videoproiector, imprimantă și calculator conectat la Internet. Sunt 10 săli de clasă, un laborator de fizică-chimie și un laborator de informatică dotat cu 26 de calculatoare.



Elevii se simt bine în școala noastră. Sunt mândrii că învață într-o școală modernă unde au toate condițiile: Internet de mare viteză, dotări moderne, grup sanitar modern cu apă caldă la chiuvetă, transport gratuit de la și spre școală.



Nu doar elevii sunt încântați de școala noastră ci și cadrele didactice. Dotările le permit să facă lecțiile mai atractive pentru elevi, să le prezinte cu ușurință și diversificat toate conținuturile lecțiilor. Eu, personal, ca director al acestei școli, m-am preocupat ca să le ofer și lor, cadrelor didactice, o cancelarie prietenoasă unde să se întâlnească în pauze și să facă schimb de idei într-un mediu plăcut, prietenos, să-i fac să vină cu plăcere la serviciu. Pentru mine este important ca în școală să existe o atmosferă plăcută și de încredere, o școală de care să fim toți mândrii și să colaborăm pentru ridicarea performanței școlare. Sper că sunt pe drumul cel bun.

În școala de centru învață 185 de elevi în 5 clase de învățământ primar și 5 clase de învățământ gimnazial. Școala Gimnazială Budești cuprinde în total 330 elevi care sunt repartizați în 4 grădinițe cu program normal, o grădiniță cu program prelungit în satul Budești cu două grupe, două școli primare și școala de centru. Toate structurile sunt dotate cu Internet, calculatoare în clase și videoproiectoare pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Ne preocupăm permanent de creșterea calității actului instructiv-educativ pentru a ține alături de noi pe toți elevii comunei noastre. Deja ne bucurăm că au început să se întoarcă la școala noastră elevi care erau înscriși la școlile din oraș pentru că părinții lor erau convinși că le e mai bine acolo.

Sper ca în viitorul nu prea îndepărtat să avem la școala noastră și o sală de sport unde elevii noștri să-și desfășoare orele de educație fizică indiferent de condițiile meteorologice. Este dorința mea cea mai mare ca persoană care a practicat sportul de performanță și care știe ce înseamnă sportul pentru viață. Acest lucru nu îl pot realiza decât cu sprijinul Primăriei comunei Budești și al domnului primar, sprijin pe care l-am avut până în prezent.



Grădinița cu Program Prolungit Budești, mediu modern și sigur pentru copiii comunității



Grădinița este primul mediu organizat cu un rol important în educația copilului, ea fiind o etapă importantă în dezvoltarea fizică, afectivă, socială și cognitivă a acestuia. Tocmai de aceea, orice părinte își dorește ca propriul copil să facă primii pași în această etapă nouă din viața sa într-un mediu cât mai sigur, confortabil și modern.

Grădinița cu Program Prolungit Budești este exemplul perfect de loc în care copiii se pot dezvolta armonios și sănătos. Fiecare spațiu

este amenajat pentru a oferi copiilor confortul necesar, de la mobilier până la culorile alese pentru jucăriile care completează cele două săli de clasă. Au fost luate în considerare nevoile de dezvoltare ale copiilor, rezultând astfel o grădiniță modernă și sigură, în care cei mici se integrează cu succes în mediul instituționalizat. Facilitățile oferite, mediul prietenos și modern au ușurat procesul de acomodare a copiilor la grădiniță.

Grădinița dispune de o bogată bază didactico-materială, ce permite desfășurarea unor activități de calitate, cu accent pe individualizarea instruirii fiecărui copil.

Ne dorim ca un număr cât mai mare de copii de vârstă preșcolară ai localității Budești să ni se alăture. Îi așteptăm pe cei mici să ne treacă pragul, să ne bucurăm împreună într-o lume a jocului și veseliei.



Educatoare: Smarandache Luminița, Ștefan Gabriela



À LA DÉCOUVERTE DU FRANÇAIS

Prof. Udrescu Mihaela

În anul școlar 2021-2022 în școala noastră s-a derulat proiectul educațional *À la découverte du français*. Proiectul educațional județean *À la découverte du français* s-a născut din colaborarea doamnelor profesoare de franceză Monica Ionescu de la Școala Gimnazială nr. 9 Anton Pann Rm. Vâlcea, Mihaela Perța de la Școală Gimnazială nr.4 Rm. Vâlcea și Mihaela Udrescu de la Școala Gimnazială Budești în calitate de coordonatori. Parteneri la acest proiect au fost și Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu și Școala Gimnazială nr.13 Rm. Vâlcea reprezentate de doamnele profesoare Popescu Diana și Smărăndoiu Cristina.

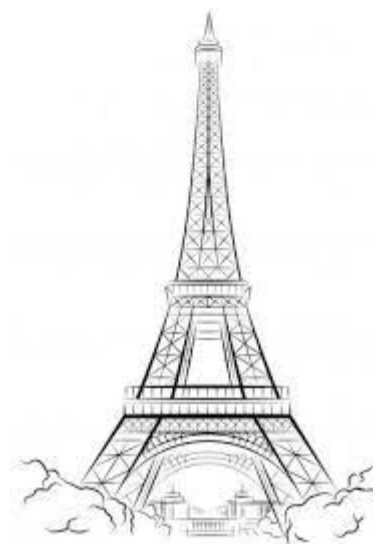
Scopul proiectului a fost acela de a susține, a motiva, a promova și a crește interesul elevilor față de simboluri culturale, tradiții, obiceiuri specifice spațiului de cultură și civilizație francofon și formarea unor competențe civice, interculturale, interpersonale și sociale.

Proiectul educațional a avut următoarele obiective:

- Îmbogățirea universului de cunoaștere,
- Stimularea interesului pentru studierea limbii și a culturii franceze prin realizarea unor afișe, desene tematice, prezentări PPT,
- Educarea abilităților de a comunica într-o limbă străină,
- Sporirea interesului pentru cultura și civilizația altor țări,
- promovarea diversității multilingvistice și culturale.

Elevii din școlile implicate au participat la următoarele activități:

1. **Noël magique** – ianuarie
2. **Février, le mois de l' amour** – februarie
3. **La fête de la Francophonie** – martie
4. **Joyeuses Pâques!** – aprilie
5. **La France à travers ses régions** – mai



Elevii din clasele V-VIII și-au îmbogățit experiențele de învățare, și-au dezvoltat deprinderile de citire și scriere în limba franceză, și-au dezvoltat deprinderea de a lucra în echipă și au manifestat interes pentru cultura și civilizația țărilor francofone. Ei au realizat PPT, planșe tematice, desene, felicitări, fotografii și materiale audio-video.

Cum să realizezi un ghiveci cu lalele pentru cei dragi?

Prof. Antonescu Maria Adriana



Simплу. Avem nevoie de următoarele materiale : ghiveci din plastic, bețișoare colorate din lemn, lipici solid, aracet, hârtie colorată, foarfecă, acuarele, pensulă, pahar cu apă, polistiren.

1. Printăm lalelele pe hârtii colorate (câte patru lalele din fiecare culoare aleasă) pe care, apoi, le decupăm după contur.
2. Îndoim lalelele pe verticală, le lipim cu lipici solid, iar în interiorul lor aplicăm un bețișor de culoare verde.
3. Cu ajutorul unei foarfece decupăm o bucată rotundă de polistiren pe care o pictăm cu maro și pe care o lăsăm să se usuce câteva minute.
4. Pe exteriorul ghiveciului lipim bețele colorate din lemn.
5. În interiorul ghiveciului aplicăm bucata rotundă de polistiren și lalelele.

Importanța reciclării

Prof. Andronie Elena Roxana

Reciclarea este procesul de reutilizare a materialelor și produselor învechite pentru crearea altora, fără apelarea la materii prime noi, reducând considerabil consumul de energie necesar extragerii materiilor prime, respectiv distrugerii deșeurilor de orice fel.

Anual oamenii produc zeci de tone de gunoaie care sunt depozitate fie în gropi speciale, ce sunt apoi acoperite cu pământ, fie aruncate în mări și oceane, fie incinerate. Gunoaiele degradează solul în zonele în care se află depozitate, au efecte grave asupra faunei acvatice iar gazele care se produc prin incinerarea lor sunt foarte toxice, așadar efectele sunt dezastruoase și duc la poluare.

Nu trebuie să rămânem indiferenți la acest fenomen care ar trebui să ne pună serios pe gânduri ci mai bine să dăm atenție beneficiilor reciclării asupra mediului înconjurător. Reciclarea reduce cantitatea de deșeuri ce trebuie depozitată în gropi de gunoi sau incinerată. Fiecare tonă de hârtie reciclată salvează 17 copaci. Energia pe care o recuperăm când reciclăm un pahar de sticlă poate alimenta un bec pentru patru ore. Reciclarea reduce numărul de agenți poluanți din aer și apă, reduce semnificativ cantitatea de emisii de CO₂ produsă prin extragerea și prelucrarea minereurilor.

Ce trebuie să facem ?

- Sortăm gunoaiele separându-le pe cele organice de cele anorganice.
- Separăm hârtia, sticla, metalul, textilele, plasticul.
- Nu aruncăm gunoaiele la întâmplare ci numai în spațiile destinate aruncării și nu oricum ci sortate după tip.
- Susținem eforturile membrilor comunităților ecologice care caută soluții pentru conservarea mediului natural



Elevii clasei aV-a au înțeles importanța reciclării selective și au realizat câteva obiecte din materiale reciclabile.



Ora de religie la biserica „Adormirea Maicii Domnului”

sat Bârsești, localitatea Budești

Prof. Andronie Bogdan-Cezar



În ziua de vineri, 25 martie 2022, la ora 9⁰⁰, cu ocazia sărbătorii „Buna Vestire” (Blagoveștenia), domnul profesor de religie, Andronie Bogdan-Cezar, împreună cu doamnele învățătoare, doamna educator și elevii de la Școala Gimnazială Budești, structura Bârsești au participat la Sfânta Liturghie de la biserica cu hramul „Adormirea Maicii Domnului” din localitatea Budești, sat Bârsești, săvârșită de părintele Gheorghe Cătălin Nedeluș.

Copiii au participat la următoarele momente ale Sfintei Liturghii: Vohodul mic, Citirea din Apostol, Citirea din Sfânta Evanghelie, Heruvicul și Vohodul mare.

Părintele Gheorghe Cătălin Nedeluș le-a rostit copiilor un scurt cuvânt de învățătură despre semnificația sărbătorii „Buna Vestire”. La ora 10⁰⁰ copiii s-au întors la școală, însoțiți de cadrele didactice.

Toții elevii au fost încântați de ora de religie petrecută la biserică!

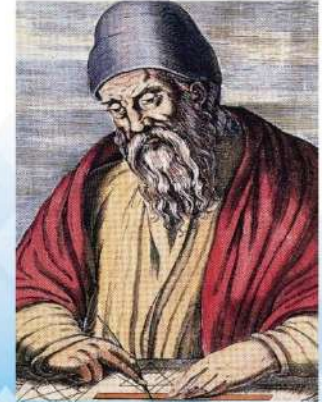


Din istoria matematicii

EUCLID

Original din Damasc, a trait spre sfarsitul epocii eleniste, apartinand urmatoarei generatii de dupa Aristotel. Textele pastrate despre viata lui Euclid il descriu pe acesta ca un om bland, modest si foarte interesat de studiul geometriei.

Cel mai probabil a urmat cursurile Academiei infiintate de Platon cu un secol mai devreme, cea mai importanta scoala de matematica din acele vremuri. In timpul regelui Ptolemeu I care ajunsese sa domneasca in Egipt dupa moartea lui Alexandru cel Mare, Euclid va infiinta propria scoala de matematica.



In geometrie nu exista drum pentru regi !



O legenda a acelor vremi spune ca insusi regele Ptolemeu, a venit la Euclid si i-a cerut sa-i explice geometria, fara insa a mai invata teoremele si axiomele. Acesta i-ar fi replicat:

O alta legenda evoca dezinteresul lui Euclid pentru a face bani din matematica. Un discipol l-ar fi intrebat ce castig material va avea din studiul geometriei si, drept raspuns, Euclid ar fi pus servitorii sa ii dea discipolului 3 oboli (moneda veche greceasca) spunandu-i:”

Da-i omului astuia 3 oboli, ca el trebuie sa castige bani din ceea ce invata”.





Lucrarea de capatai a lui Euclid, "Stihia" in traducere "Elementele" cuprinde 13 parti.

Pornind de la teorema lui Pitagora si ale lui Eudoxus, pune bazele aritmeticii si ale geometriei spatiale si plane. Primele sase parti contin teoremele geometriei plane, urmatoarele trei abordand teoria numerelor care include studiile lui Euclid asupra numerelor prime si perfecte.

Un numar perfect este egal cu suma divizorilor sai excluzandu-se din sirul divizorilor insusi numarul; (Exempu: divizorii lui 6 sunt: 1;2;3; si $6=1+2+3$). Partea a 10 –a continua studiul inceput de Eudoxus asupra numerelor irrationale, iar ultimele trei parti contin elemente de geometria corpurilor solide.

Geometria Euclidiană va rezista pana la venirea lui Einstein care ii expune limitele prin teoriile relativitatii. Astazi pe langa geometria lui Euclid, a spatiului plan, a mai aparut si geometria spatiilor curbe, hiperbolice sau parabolice.

Pe langa lucrarile de aritmetica si geometrie, Euclid abordeaza si domeniul opticii: defineste propagarea rectilinie a luminii si notiunea de raza de lumina ("rezele se propaga in linie dreapta si se duc spre infinit").

In lucrarea sa "Catoptrica" prezinta studii asupra formarii imaginilor in oglinzi concave, plane sau sferice.

Istoria consemneaza moartea sa prin anul 270 i.Hr..

Desi nu se cunosc prea multe date despre viata sa si multe dintre lucrarile sale s-au pierdut de-a lungul vremii, totusi Euclid prin munca sa, a reprezentat un pilon important in stiinta matematicii.



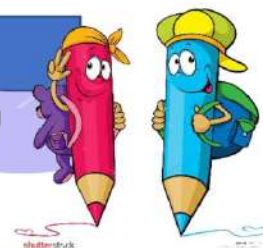
Prof. MARTA DIACONU





MATEMATICA DISTRACTIVA

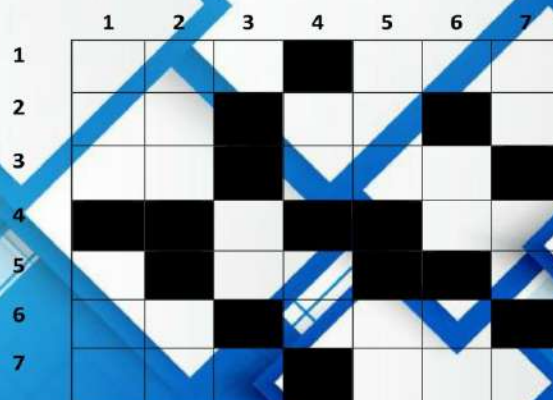
Prof. MARTA DIACONU



Ajuta-ma completand careul cu numerele corespunzatoare pentru ORIZONTALA si VERTICALA !

VERTICALA

1. $100+90+3$; cinci sute treizeci si patru.
2. $3+90+200$; treizeci si trei.
3. $12-9$; $80+5$; $31-28$.
4. Cu 1 mai mic decat 100; $30+6$.
5. $400+9$; cu 3 mai mult decat 20.
6. $7 > a > 5$; $8+90$; cel mai mic numar cu cifre care se repeat.
7. Cu 1 mai mic decat 30; $3+80$; cel mai mic numar par.



ORIZONTALA

1. $100+20+3$; $400+60+2$.
2. $100 > a > 98$; cel mai mare numar format numai din zeci;
 $8 < a < 10$
3. $30+3$; $900+90+9$.
4. Opt; optzeci si opt.
5. $14-9$, $97-44$; mai mult cu 1 decat 2.
6. $40-7$; $1+20+600$.
7. Patru sute treizeci si trei; $300+10$.



Găsește cuvintele



Circumferință
Diametru
Măsură
Radiani

Cerc
Patru
Număr
Martie

Ziua Pi
Irațional
Punct
Rază



C	B	O	F	S	T	A	Y	C	J	I	A	P	A	T	R	U	A	M	I
I	Y	Q	T	H	S	P	R	W	E	S	U	P	C	I	O	L	Q	C	K
R	W	I	D	A	U	D	H	G	F	Y	S	D	O	Y	Ă	I	E	E	H
C	O	O	D	I	D	M	A	S	U	R	Ă	Ș	P	H	G	R	D	R	Q
U	P	M	I	U	A	U	E	F	W	D	S	G	F	G	C	H	K	I	P
M	P	A	Ă	F	D	M	F	A	H	J	Q	K	H	D	J	V	L	O	U
F	H	R	S	Y	U	S	E	H	A	R	L	Z	X	C	L	S	H	D	N
E	Ă	T	D	Ț	P	D	F	T	H	F	B	R	A	V	O	J	G	F	C
R	E	I	G	H	G	H	P	S	R	Y	W	F	K	I	N	C	D	Y	T
I	U	E	L	J	P	Y	V	E	A	U	T	S	K	F	D	X	H	I	D
N	Q	S	M	Z	J	F	Q	S	H	D	J	K	I	O	M	Ș	G	O	O
Ț	Ă	D	X	B	Z	I	U	A	P	I	P	U	W	Y	T	W	I	U	W
Ă	S	H	Ș	K	O	E	W	S	D	S	O	S	L	G	A	S	D	P	E
I	U	Z	L	G	J	F	Y	U	R	A	Z	Ă	U	Y	I	Ă	H	S	T
H	I	S	F	J	R	Y	K	S	I	Q	K	T	D	Ă	W	J	G	F	P
U	O	Y	D	Ă	O	I	P	R	H	L	I	R	A	T	I	O	N	A	L
E	P	S	M	H	J	G	F	U	J	U	Q	E	D	A	G	S	F	Ă	Y
Y	Ă	U	D	Z	O	M	B	K	L	M	N	K	L	X	B	J	H	D	E
W	N	Ă	S	P	I	O	Ă	S	D	G	A	S	G	D	O	W	M	T	R
Q	R	T	W	U	R	A	D	I	A	N	I	E	T	V	B	U	W	Q	H

Bravo !



Prof. MARTA DIACONU



Ziua Apei pe glob

Prof. Murgea Petronela



Planeta Pământ, Terra sau Planeta Albastră, din suprafața sa de 510 milioane km pătrați, 71% este APĂ, apa sărată este 97% și doar 3% apă dulce (cantonată în ghețarii continentali și în apele subterane în proporție de 2% și 1% este apă dulce din fluvii și râuri).

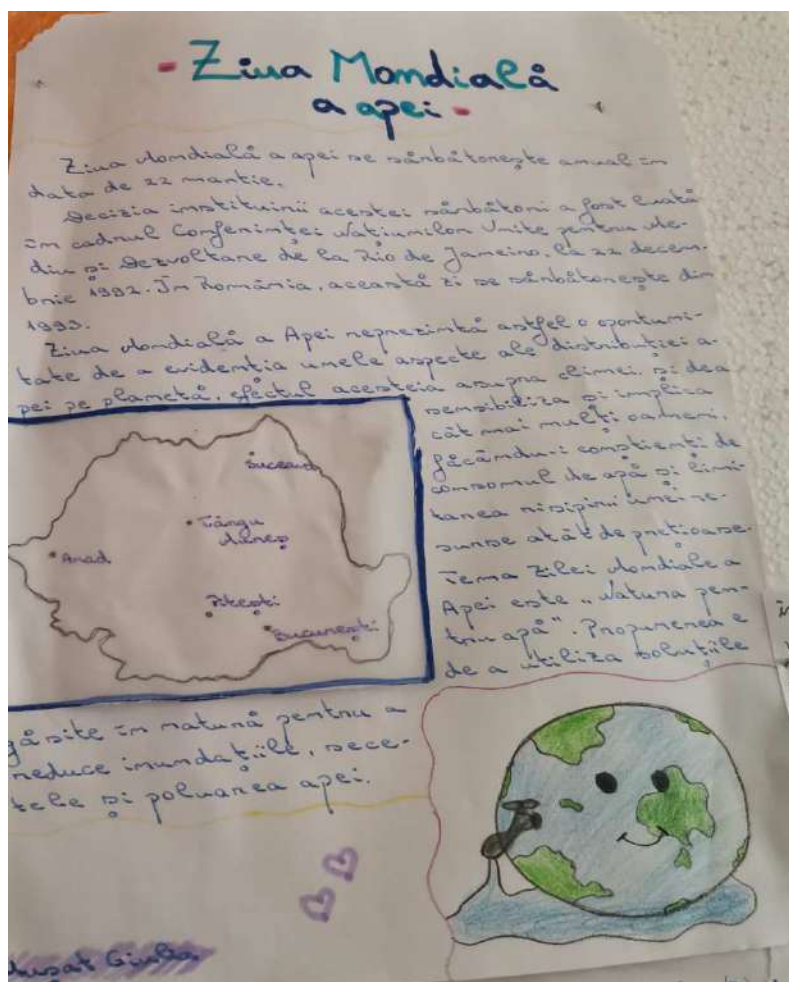
Ziua apei pe glob este la 22 martie. Bunele practici ale noastre, pe care le învățăm împreună la Școală, le exersăm și acasă și în societate sunt:

-APA este unul dintre BOGĂȚIILE NATURALE de la suprafața scoarței terestre, de care doar unii oameni se pot bucura (din țările cu climă temperată și rece, în zona caldă sunt țări în care apa este folosită cu chibzuință și problema apei potabile rămâne nerezolvată, de exemplu în țările africane: Burundi, Malawi, Kenja, Etiopia, Uganda). Așadar, APA este VIAȚĂ și trebuie să-i păstrăm calitatea ei!

-APA în calitate este răspândită în locurile curate, pe care noi le folosim în mod rațional, căci POLUAREA APEI înseamnă schimbarea calității apei (din cauza substanțelor chimice, cloro-fluoro-carburilor rezultate din spray-uri, aparate frigorifice ș.m.d).

-FOLOSIREA cu mare atenție, cu zgârcenie, a APEI POTABILE pentru că APA este folosită la obținerea curentului electric, dar și la hârtie; a produselor alimentare și nealimentare, conservele de legume, de fructe, de carne, produsele lactate... tricotaje și confecții, produse de încălțăminte și macrochinărie: genți, poșete, portmoneuri, curele, mănuși.

De la elevi adunate (clasa a V-a):



Sportul și sănătatea

Prof. Trandafir Filofteia



Pentru a avea o viață activă și sănătoasă trebuie să facem mișcare. Dezvoltarea armonioasă a corpului nostru este posibilă doar datorită sportului. Potrivit cercetătorilor, practicarea diferitelor exerciții sportive sporește și sănătatea psihică a celor care sunt mai activi.

Dintre beneficiile sportului putem enumera:

- menținerea unei greutate corporale optime;
- flexibilitatea corpului;
- sprijină funcțiile cognitive- sportul îmbunătățește capacitatea de concentrare, atenția, memoria;
- ameliorează depresia și anxietatea- practicând un sport suntem mai fericiți, creierul secretă serotonina- hormonul fericirii;
- favorizează un somn odihnitor;
- îmbunătățește activitatea sistemului cardiovascular
- crește imunitatea organismului etc.



În vederea promovării unei vieți active și sănătoase, elevii claselor a II-a, a III-a și a IV -a au participat la o competiție sportivă, la nivel județean : MINI CAMPION. Au reușit să obțină premii frumoase (Clasa a III-a - locul I, clasa a IV-a - locul II, clasa a II-a - locul III) și multă bunădispoziție.



S-au consolidat relațiile de prietenie, elevii dând dovadă de fair-play.



EXCURSIA ȘCOLARĂ SAU CUM SĂ ÎNVĂȚĂM ALTFEL

Prof. Deaconescu Mihaela

Excursia școlară este cel mai bun prilej de a învăța geografie, de a consolida noțiunile însușite la istorie sau de a aplica bunele maniere. Această activitate extracurriculară care are drept scop recreerea și refacerea psiho-fizică în natură, contribuie la dezvoltarea gândirii și la completarea procesului de învățare.

În anul școlar 2021-2022, elevii din ciclul primar au beneficiat de o excursie de o zi pe traseul : Budești, Valea Zânelor- Porumbacu, Povestea Calendarului- Herghelia Sâmbăta de Jos- Cetatea Făgăraș.



Școala de vară- Joaca de-a vacanța

Prof. Radu Oana Maria

Conceptul de „copilărie” este definit ca „*Perioadă a vieții omenesti de la naștere până la adolescență; timpul când este cineva copil*”. Acesta este completat de atribute precum *creștere, dezvoltare, joacă, bucurie, curiozitate*, dar și de sintagmele *nevoie de îndrumare, educație, ocrotire, încurajare*. Pe lângă acestea se adaugă, „neoficial”, și nevoia copiilor de a fi împreună cu alți copii, bucuria jocului în grup, dar, mai ales, eficiența și trăinicia învățării prin joc. În aceste precizări se află fundamentul proiectului nostru. Vacanța de vară este o perioadă lungă de libertate pentru toți copiii. Cei mai mulți dintre ei nu-și pot permite, însă, să-și petreacă vacanța mare altundeva decât acasă. Sondând copiii, vom descoperi că, deși se bucură că a venit vacanța, își doresc totuși să fie împreună cu alți copii, să aibă un îndrumător adult pentru jocurile și activitățile lor, care să vină cu propuneri, chiar și cu statut de negociator, să le susțină ideile și să le dea o formă atractivă. De aceea, după acea perioadă de libertate totală, de la începutul vacanței, copiii devin dornici de activități organizate. Ideea „Școlii de vară”, la care aderăm și noi, a fost și este una excepțională în acest sens.

Deoarece în instituția noastră învață și elevi defavorizați, avem în vedere și activități care să le insufle dragostea pentru școală, în paralel cu crearea de situații concrete în care aceștia să se simtă valorizați prin oferirea unui spațiu mai mare de afirmare a capacităților și aptitudinilor lor. Pentru acești copii, esențial este să le oferim modele de petrecere a timpului liber care să contracareze practicile de copiere a unor atitudini și obișnuințe, manifestări nepotrivite, împrumutate de la cei mai mari.

Ținând cont de specificul local al comunității, care se regăsește în profilul copilului școlii noastre, bazându-ne pe entuziasmul curiozității caracteristic vârstei preșcolarilor și a școlarilor mici, luând în considerare propunerile și așteptările formulate de copii, am propus, prin proiectul *Joaca de-a vacanța*, activități care să-i țină aproape de școală, să le ofere o alternativă valoroasă de petrecere plăcută și instructivă a vacanței, nu doar pe parcursul timpului petrecut în cadrul proiectului, ci, mai ales, pentru cel petrecut apoi acasă, cu grupul de prieteni, colegi, vecini, rude sau chiar individual.

Dincolo de toate acestea, trebuie să accentuăm esența proiectului – socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii învață să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură.

Prin acest proiect școala va deveni un altfel de loc pentru o altfel de învățare în această perioadă. Va fi o nouă experiență din viața de școlar. ***Și va fi una plăcută!***

Un altfel de sfârșit de an școlar pentru elevii claselor primare

Sfârșitul anului școlar 2021/2022 nu a adus numai mult așteptata vacanță mare pentru elevii Școlii Gimnaziale Budești, ci și o uriașă surpriză. După festivitatea de premiere, în care copiii au fost răsplătiți pentru rezultatele obținute, personaje de basm și supereroi îndrăgiți au sosit în mijlocul lor. Astfel, Albă-ca-Zăpada, prințesa Aurora, Batman, Superman și... neobosita Zurlica au încântat, prin prezența lor, copiii, părinții, bunicii și cadrele didactice de la clasele primare. Cânteculele, jocurile, momentele amuzante, farsele și voia bună au adus multă



bucurie pe chipurile copiilor.

Spectacolul, o premieră pentru Școala Gimnazială Budești, la inițiativa prof. înv. primar Laurențiu Sandu, a fost posibil datorită implicării companiei Don Pedro (<https://www.donpedro.com.ro/>), care a sponsorizat în întregime acest eveniment, prilej cu care îi mulțumim încă o dată.

Ne bucurăm că am reușit să oferim un început de vacanță mare pe măsura așteptărilor celor peste 80 de copii de la ciclul primar, care au meritat din plin această surpriză. Rezultatele foarte bune obținute în anul școlar care tocmai s-a încheiat au fost răsplătite cu un spectacol pe măsură.

Prof. Laurențiu SANDU





“Tot ceea ce n-avem de la naștere și de care avem nevoie când suntem mari, ne este dat prin educație. Această educație ne vine de la natură, de la oameni sau de la lucruri”

Jean Jacques Rousseau

ISSN 2067-9738